


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

по направлению 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: способствовать развитию у учащихся компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с происхождением и развитием философии, основными философскими подходами, областями философского исследования, ключевыми вопросами и проблемами, концепциями, категориями, понятиями,
- сформировать представление об идеях ключевых представителей философии,
- изучить фундаментальные принципы и приемы философского познания,
- содействовать развитию умения логически формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию,
- развивать критическое мышление учащихся,
- способствовать расширению научного и культурного кругозора студентов,
- ввести в круг философских проблем, связанных со областями будущей профессиональной деятельности.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных у обучающихся при изучении таких дисциплин как «История», «Религия в мировой политике», «Политическая теория», «История социально-политических учений». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Системы местного самоуправления зарубежных стран», «Политическая символика», «Университетские курсы», «История международных отношений 1900-1991 г.г.», «Геополитика», «Политический дискурс в современной России», «Миграционные процессы в современном мире», «История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)», «История и культура регионов России», «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)», «Этносы и религии народов России», «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)», «Историческое регионоведение», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность осуществлять поиск,	Знать: основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	подхода в науке; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии; Владеть: навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: этику как раздел философии; основные современные этические концепции; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии; Владеть: этическими установками и принципами морали и толерантного поведения.
УК-6: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и личностного развития; ценность образования и самообразования; Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также собственной жизни; управлять своим временем; Владеть: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, семинарские занятия (устный опрос, доклады-презентации, групповая работа, сообщения по теме, дискуссии)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка к семинарским занятиям в соответствии с предложенным списком вопросов/заданий по темам.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрено тестирование в качестве инструмента текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.